

[Page 1:]

[1]

Volumen 6, Número 3, Mayo de 2019
HASTINGS HAPPENINGS
Edición especial sobre el presupuesto

Su guía sobre el presupuesto del Distrito Escolar de Hastings-on-Hudson para 2019-2020

[2]

Mensaje del Consejo de Educación

Estimados residentes de Hastings:

Este año la votación anual del presupuesto escolar y la elección de fideicomisarios del Consejo de Educación se llevará a cabo el martes, 21 de mayo. Este año hay cuatro personas postuladas para tres puestos. Los cuatro candidatos son Alison Andrus, Nanesha Núñez, Silvia Robles y Doug Sundheim. Dos de los tres puestos son por períodos completos de tres años. El tercero es un puesto a corto plazo que finalizará el 30 de junio de 2020 (el resto del puesto que dejó vacío Christina Mitchell), el cual se le asignará al candidato que quede en tercer lugar.

Al desarrollar el presupuesto de este año, intentamos mantener bajos costos y buscamos eficacias que nos coloquen en una fuerte posición financiera, al mismo tiempo que reducimos el uso del fondo de reserva como fuente de ingreso. Al mirar al futuro, una de nuestras metas es mantener el alto nivel de los servicios educativos que ofrecemos manteniéndonos dentro de la máxima impositiva impuesta por el Estado.

Tenemos la suerte de vivir en una comunidad en la que la educación es prioridad y las necesidades de nuestros niños son la fuerza que dirige a nuestras decisiones presupuestales. Al planear los recursos del personal somos conscientes del deseo de la comunidad de mantener el tamaño pequeño de las clases. También somos diligentes en proveer los recursos necesarios para tratar de cumplir con las necesidades de cada niño, donde sea que se encuentren en su jornada de aprendizaje, ya sea tanto en educación especial como en educación general.

Al encontrar algunas eficiencias, pudimos crear dos sesiones de Enseñanza Conjunta Integrada [ICT, por su sigla en inglés] de Jardín de infantes a 5 grado con un impacto financiero reducido. También hemos intentado mitigar el incremento de los costos usando a los Asistentes de los Maestros de forma más eficaz. Por medio del uso de un calendario matriz para todo el distrito, estamos creando horarios que permitan el mejor uso de los Asistentes de Maestros en las clases de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT). Ello tendrá como resultado la reducción de la necesidad de los 3 o 4 asistentes adicionales que habría habido que contratar para las tres nuevas clases de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) que son necesarias.

Otras áreas en las que hay cambios incluyen el proporcionar fondos para un puesto en Hillside para ofrecer apoyo en Matemáticas, la expansión del rol del Coordinador de Diversidad en .4 ETC, un .6 ETC INI adicional para todo el distrito, e incrementar apoyo en lectura en .4 ETC.

continúa en la página 7...

[3]

Resumen del presupuesto

Presupuesto propuesto: \$51:283.825

Valor tasado de \$21.13 por \$1000

Cambio en comparación con el año pasado: \$0,09

Incremento de un presupuesto a otro: 1,51%

Cambio propuesto en la tasa impositiva: 0,43%

[Page 2:]

[1]

Programa STAR del Estado de Nueva York

El nuevo programa del Estado de Nueva York para la reducción fiscal (**STAR**) provee a los propietarios dos tipos de exenciones que reducen la cuenta de impuestos escolares. La exención básica STAR está disponible para aquellas residencias primarias ocupadas por los propietarios que tengan ingresos por debajo de \$500.000 para recibir un crédito STAR (\$250.000 o menos para la exención STAR). Una exención STAR aumentada está disponible para aquellas personas mayores de 65 años de edad con ingresos de \$86.300 o menos para beneficios en 2019, u \$88.050 o menos para el 2020. Para recibir la exención STAR aumentada es necesario solicitarla todos los años. El contribuyente que reúna las condiciones necesarias para el programa STAR aumentado podrá designar a una tercera parte mayor de edad para recibir la notificación anual del pueblo de Greenburgh con respecto a la fecha límite para presentar la solicitud.

Todas las solicitudes deberán presentarse ante el Tasador del Pueblo de Greenburgh a más tardar el 1 de mayo para el año escolar siguiente. Los formularios se pueden descargar en <http://www.tax.ny.gov/forms/orpts/star.htm> o se pueden solicitar por teléfono a la Oficina del Tasador: 914-993-1520.

Al contrario de años recientes, en los que las exenciones se han reducido, STAR se incrementará en el año venidero. Durante el año lectivo 2018-2019, aproximadamente 2000 hogares de este distrito recibieron reducciones STAR. Para aquellos que presentaron su solicitud, la reducción promedio en impuestos fue de \$2024. Para los propietarios de la Villa, las exenciones básicas y aumentadas de STAR serían de entre \$1865 y \$4152 respectivamente.

IMPACTO DE LA EXENCIÓN STAR BÁSICA

Ahorro de exención STAR Básica calculado para 2019-2020: \$1865

[2]

VISTAZO AL PRESUPUESTO

ASIGNACIONES - Cómo se usará el dinero:

	Adoptadas 2018-2019	Propuestas 2019-2020	Cambio en presupuesto
Apoyo General			
Instrucción			
Transporte de alumnos			
Sin distribuir			
Total de Asignaciones			

INGRESOS – De dónde viene el dinero:

	Adoptados 2018-2019	Propuestos 2019-2020	Cambio en presupuesto
Subsidio del Estado de Nueva York			
Recibos Misceláneos			
Saldo de Asignaciones			
Reserva de Jubilación			
Reserva para Avocación Impositiva			
Impuestos Inmobiliarios			

TASA IMPOSITIVA ESTIMADA – Lo que costará:

Se calcula que el presupuesto escolar propuesto aumentará los impuestos inmobiliarios en un 0.43%, llevando la tasa impositiva inmobiliaria de \$21,13 por cada \$1,000 de propiedad tasada. El cambio en comparación con el año pasado es de \$0,09%.

[3]

VOTACIÓN

Martes, 21 de mayo

7 am a 9 pm

Gimnasio Cochran, Escuela Secundaria de Hastings

Para votar, usted deberá:

- Ser ciudadano de los Estados Unidos
- Ser mayor de 18 años a la fecha del 21 de mayo de 2019
- Ser residente del Distrito 30 días antes del 21 de mayo de 2019
- Estar registrado para votar o haber votado en una elección escolar o en las Elecciones Generales desde el 2014, o debe haberse registrado para votar el miércoles, 15 de mayo en el lobby de la Escuela Secundaria.

[4]

VOTO EN AUSENCIA

Para solicitar una papeleta de voto en ausencia, por favor llame a la Actuaría del Condado, Jeanine Genauer al 478-6206.

Los votos en ausencia deberán recibirse a más tardar el 20 de mayo de 2019 a las 5:00 pm.

[Page 3:]

[1]

LO QUE USTED VERÁ EN LA PAPELETA

PROPUESTA I

SÍ – NO

¿Debe autorizarse al Consejo de Educación del Distrito Escolar No Sindicado de Hastings-on-Hudson, Pueblo de Greenburgh, Nueva York, a gastar las sumas establecidas en el Presupuesto Anual 2019-2020 por el total de \$51:283.825 y a imponer el impuesto necesario con dicho fin?

ELECCIÓN DE FIDEICOMISARIOS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN
VOTE POR TRES (3) CANDIDATOS

La elección de tres Fideicomisarios del Consejo de Educación se llevará a cabo al mismo tiempo que la votación por el presupuesto. Los candidatos son los siguientes y se encuentran en el mismo orden en el que figurarán en la papeleta:

SILVIA ROBLES – DOUG SUNDHEIM – ALISON ANDRUS – NANESHA NUÑEZ

[2]

SERVICIO DE DEUDAS

Esta categoría representa el financiamiento a largo plazo de proyectos de mejora de capital y alteraciones del Distrito.

Los fondos se incluyen para el pago de capital principal e interés del bono de mejora de capital autorizado por la comunidad en el 2014.

También se incluyen los pagos del Distrito por el Contrato de Rendimiento Energético. El pago del alquiler se financia con lo que el Distrito se ahorró en costos energéticos.

Transferencias entre fondos

Fondo de Capital

Se han asignado fondos a proyectos de mejora de capital y actualización de las instalaciones. Lo siguiente es el desglose de los proyectos solventados:

Escuela Primaria Hillside / Complejo Farragut

Se han asignado fondos a proyectos de mejora de capital y actualización de las instalaciones. Lo siguiente es el desglose de los proyectos solventados:

RENOVACIÓN DE LOS ESPACIOS	\$20.000
PUERTAS	\$20.000

En todo el Distrito

Se han asignado fondos a proyectos de mejora de capital y actualización de las instalaciones. Lo siguiente es el desglose de los proyectos solventados:

RECONSTRUCCIÓN DE LOS BAÑOS	\$20.000
PISOS DE LOS SALONES DE CLASE	\$10.000
VEREDAS	\$30.000

TOTAL: \$100.000

Fondo Special Aid

Los fondos para el programa de verano para aquellos estudiantes identificados por el Comité de Educación Especial se asignan a este fondo. El Distrito es responsable por el 20% de las matrículas y el transporte de las clases de verano.

[Page 4:]

[1]

Historia del presupuesto

[2]

Año Lectivo	Presupuesto	Presupuesto a presupuesto	Cambio en Tasa Impositiva	Tasa impositiva por cada \$1000
-------------	-------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

[3]

**Cálculo*

[4]

Presupuesto a presupuesto

[5]

Cambio en tasa impositiva

[Page 5:]

[1]

Notificación sobre el presupuesto escolar

[2]

Propuesta General de Presupuesto	Presupuesto adoptado Para el año lectivo 2018-2019	Presupuesto adoptado para el año lectivo 2019-2020	presupuesto de contingencia para el año Lectivo 2019- 2020
----------------------------------	--	--	--

Suma total presupuestada, sin incluir propuestas separadas

Incremento / Disminución para el año lectivo 2019-2020

Porcentaje de incremento / disminución en el presupuesto propuesto

Cambio en el índice de precios de consumo

A. Impuesto propuesto para respaldar la suma presupuestada total

B. Impuesto para respaldar la deuda de la Biblioteca, si corresponde

C. Impuesto para propuestas no excluibles, si corresponde

D. Suma de Reserva Total usada para reducir el impuesto del año en curso

E. Impuesto Total propuesto para el año escolar (A + B + C – D)

F. Total de exclusiones permisibles

G. Límite de impuesto escolar, excluyendo impuesto para exclusiones permisibles

H. Impuesto total propuesto para el año escolar, excluyendo el impuesto para la deuda de la Biblioteca y/o exclusiones permisibles (E – B – F + D)

I. Diferencia: G – H (Un valor negativo)

Componente administrativo

Componente del programa

Componente capital

[4]

* Proporcione una declaración de las suposiciones realizadas al proyectar el presupuesto de contingencia para el año lectivo 2019-2020, en caso de rechazarse el presupuesto propuesto de acuerdo con el Artículo 2023 de la Ley de Educación.

* Reducción en gastos administrativos, gastos de los programas, equipos y horas extra.

** Haga una lista de las Propuestas Independientes que no están incluidas en la suma total presupuestada: (El impuesto relacionado con propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para la exclusión y podrán afectar los requisitos de aprobación por parte de los votantes)

Descripción

Suma

[5]

AVISO: Favor de presentar una versión electrónica (Word o PDF) de este formulario completo a: emscmgts@nysed.gov

[6]

De acuerdo con el presupuesto propuesto para el año lectivo 2019-2020

[7]

Ahorro calculado con la exención básica de STAR

[8]

La votación anual sobre el presupuesto para el año fiscal 2019-2020 por parte de los votantes calificados del distrito escolar de Hastings on Hudson, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Secundaria de Hastings, en dicho distrito, el día martes, 21 de mayo de 2019 entre las horas de 7:00 am y 9:00 pm, hora prevalente en el Gimnasio Cochran de la Escuela Secundaria, en cuyo momento las urnas abrirán para recibir votos por medio de papeleta o máquina de votación.

[9]

1. La exención básica del impuesto escolar (STAR) está autorizada por el Artículo 425 de la Ley de Bienes Raíces.

[Page 6:]

[1]

Tipo de reserva

Nombre de la reserva

Descripción de la reserva *

Saldo real al 31/3/19

Saldo final estimado al 30/6/19

Uso planeado de la reserva en 2019-20

[2]

Capital

Reserva de capital

Pagar el costo de todo objeto o propósito para el cual se emitan bonos

\$825.000

\$1:200.000

Mejoras de seguridad, Veredas, Reemplazar el elevador

[3]

Reparaciones

Reserva para reparaciones

Pagar el costo de reparaciones a mejoras de capital o equipos

\$200.000

\$200.000

Ninguno

[4]

Compensación Laboral

Pagar Compensación Laboral y beneficios

[5]

Seguro por desempleo

Pagar el costo de reembolso al Fondo de Seguro de Desempleo del Estado

[6]

Reserva para reducción impositiva

Uso gradual de los ingresos recibidos por la venta de bienes raíces del distrito escolar

[7]

Reserva obligatoria para Servicio de Deuda

Reserva para deuda

Cubrir las cuotas del servicio de deudas de las obligaciones pendientes (bonos, BANS) luego de la venta de bienes de capital del distrito o mejoras.

\$20.257

\$20.257

Ninguno

[8]

Seguro

Pagar daños contra terceros, pérdidas y otros tipos de pérdidas no aseguradas

[9]

Pérdida de propiedad

Establecer y mantener un programa de reserva para cubrir pérdidas de propiedad

[10]

Responsabilidad civil

Establecer y mantener un programa de reserva para cubrir demandas de responsabilidad civil establecidas

[11]

Revisión de impuestos (Tax Certiorari)

Reserva para revisión de impuestos

Establecer un fondo de reserva para acuerdos en casos de revisión de impuestos

\$1:111.238

\$950.000

Reducir gravámenes fiscales y pagar fallos de reducción de impuestos

[12]

Reserva de restitución de seguros

Considerar los ingresos no gastados de restitución de seguros al final del año fiscal.

[13]

Responsabilidad acumulada por beneficios de empleados

Reserva para el fondo de responsabilidad acumulada por beneficios de empleados

Para el pago de beneficios acumulados que se le debe a los empleados una vez concluido el empleo

\$283.356

\$257.000

Compensación por días vacacionales para aquellos empleados cuyo empleo concluyó

[14]

Contribución a las jubilaciones

Reserva para contribución al sistema de jubilación

Solventar las contribuciones de jubilación al sistema de jubilación estatal y local

[15]

Reserva para impuesto sin pagar

Las ciudades o condados no reembolsan a ciertos distritos escolares hasta el siguiente año fiscal por impuestos no pagados.

[16]

Otra reserva

Reserva para contribución al sistema de jubilación

Solventar las contribuciones al Sistema de Jubilación de Maestros del Estado de Nueva York

\$200.000

Pagar la responsabilidad ante TRS

[Page 7:]

[1]

Mensaje del Consejo...

Viene de la página 1

Los alentamos a leer el material que se encuentra adjunto. El presupuesto completo se encuentra disponible en el sitio web del Distrito en <http://www.hohschools.org>. Las copias impresas se encuentran disponibles en las oficinas de cada una de las escuelas, en el centro comunitario, en la municipalidad y en la biblioteca. Por favor, no duden en contactarnos si tienen alguna pregunta. Tanto los miembros del Consejo como el Superintendente están siempre disponibles y la información para contactarnos está en la última página de esta publicación.

Por último, los alentamos a permanecer activos en las escuelas y a votar el martes, 21 de mayo en el Gimnasio Cochran de la Escuela Secundaria.

Agradecemos a todas las personas del distrito que han ayudado a desarrollar este presupuesto, especialmente a la Oficial Administrativa del Distrito, Maureen Caraballo y el personal de su oficina.

Atentamente,

Los Miembros del Consejo de Educación

[2]

BOLETÍN sobre los Impuestos Inmobiliarios

[A]

Presupuesto adoptado para el año lectivo 2018-2019

Presupuesto propuesto para el año lectivo 2019-2020

Cambio porcentual

[B]

Suma total presupuestada, sin incluir propuestas separadas

\$50.518.586

\$51.283.925

1,51%

[C]

Impuesto propuesto para solventar la suma total propuesta1

\$40.850.351

\$42.543.825

[D]

Impuesto escolar total propuesto para el año lectivo

\$40.850.351

\$42.543.825

4,15%

[E]

Exclusiones permisibles al límite del impuesto escolar

\$114.232

\$403.277

[F]

Límite al impuesto escolar, excluyendo el impuesto para exclusiones permisibles³

\$41.025.074

\$42.345.548

[G]

Impuesto escolar total propuesto, excluyendo el impuesto para solventar la deuda de la biblioteca y/o las exclusiones permisibles

\$40.736.119

\$42.140.548

[H]

Diferencia (un valor negativo requerirá el 60% de aprobación de los votantes):

\$288.955

\$205.000

[I]

Matriculación en escuelas públicas

1.712

1.736

1,40%

[J]

Índice de precios de consumo

2,44%

[K]

1 Incluye toda reserva para impuesto en exceso, incluyendo intereses.

2 El impuesto asociado con propuestas educativas o de transporte no son elegibles para ser excluidas de acuerdo con el Límite del Impuesto Escolar y podrá afectar los requisitos de aprobación por parte de los votantes.

3 Para 2018-2019, incluye el resto que se transfiere a 2018-19 y excluye todo impuesto para deuda de la biblioteca o reserva del año anterior para exceso impositivo, incluyendo intereses.

Real 2018-19

Calculado 2019-20

[L]

Saldo del Fondo ajustado restringido

\$4:980.819

\$4:100.000

[M]

Saldo del Fondo de apropiación asignado

\$2:100.000

\$1:700.000

[N]

Saldo del fondo no restringido ajustado

\$1:672.970

\$2:050.000

[O]

Saldo del fondo no restringido ajustado como porcentaje del presupuesto total

3,31%

4,00%

[3]

VOTACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO

Martes, 21 de mayo de 2019 7:00 am – 9:00 pm

Gimnasio Cochran de la Escuela Secundaria de Hastings

VOTE – VOTE – VOTE – VOTE

[Page 8:]

[1]

Hastings Happenings

Publicación del Distrito Escolar No Sindicado de Hastings-on-Hudson

Charles T. Wilson, Ed. D.

Superintendente de Escuelas Interino

CONSEJO DE EDUCACIÓN

27 Farragut Avenue,

Hastings-on-Hudson NY 10706

(914) 478-6200 www.hohschools.org

E-mail: boe@hohschools.org

Doug Sundheim, Presidente

Timothy Baer, Presidente

Jeremy Arnon

Lauren Berman

Lisa Eggert Litvin

Jodie Meyer

Nanesha Nuñez

[2]

VOTACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO

Martes, 21 de mayo de 2019 7:00 am – 9:00 pm

Gimnasio Cochran de la Escuela Secundaria de Hastings

VOTE – VOTE – VOTE – VOTE – VOTE – VOTE